**Module 1 – Haatzaaien begrijpen**

* *Definitie en rechtsstaat*
* Definitie van haatzaaien en sociale context
* Juridisch kader en kernbeleid
* *Verschillendevormen van haatzaaien*
* Inzichtin deze groep, en hoe jongeren zich kunnen presenteren binnen de contextvan specifieke geëngageerde groepen
* Herken haatzaaiende uitlatingen en de impact van haatzaaiende uitlatingen, mogelijke gevolgen en repercussies
* *Positie en impact van media ; Social media en online gaming.*
* Internet is een plek waar haatzaaien zich kan ontwikkelen.
* Goede praktijken om online haatzaaiende uitlatingen te begrijpen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module/Eenheid** | **Leerdoelstellingen[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Kennis** | **Vaardigheden** | **Attitudes** |
| **1** | **Titel van de module**  Haatzaaien begrijpen | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes: |
| **1.1**  **1.2**  **1.3** | •Inzicht in juridische definities en de rechtsstaat     * Verschillende vormen van haatzaaien   Sociale media en online gaming | * Weet dat hbije geen simpele afkeer is, maar wel discriminatie. * Wees je bewust van haatzaaien als een fenomeen dat de uitdrukking van meningen, ideeën en gevoelens omvat, niet alleen verbaal, maar ook door middel van andere vormenzoals afbeeldingen, kunst en teksten enz. * Haatzaaiende uitlatingen zijn gericht op beschermde kenmerken van individuen of groepen * Internet is een plek waar haatzaaien zich kan ontwikkelen. | * D istinguish wat haatzaaien is en wat andere fenomenen zoals pesten, verbaal geweld en anderen zijn. * Het vermogen om zowel de juridische als contextuele inzichten van haatzaaiende taal te tonen in vormen die gemakkelijk worden geabsorbeerd door meerdere instanties, groepen en individuen. * Onderscheid de verschillende vormen van haatzaaien op basis van leeftijd, handicap, nationaliteit, religie etc. * Jongeren moeten hetvermogen ontwikkelen om haatzaaiende uitlatingen te begrijpen via media, tv, games. * Proper internetgebruik zonder andere mensen te beledigen en lastig te vallen * Goede praktijken om online haatzaaiende uitlatingen te begrijpen | * Bespreek het belang van de gevolgen van haatzaaien * Praten over preventie en vroegtijdige interventie * Herken haatzaaiende uitlatingen en de impact van haatzaaiende uitlatingen, mogelijke uitkomsten en repercussies. In staat om zelf na te denken over eigen attitudes en die van anderen, evenals potentiële onbewuste vooroordelen te begrijpen. * Vermogen om eerlijk, congruent te zijn op een gevoelige en diplomatieke manier * Jongeren moeten zich ervan bewust zijn dat alle vormen van haatzaaien even belangrijk zijn en dat het belangrijk is om ertegen op te staan. * Inzichtin hoe jongeren zich kunnen presenteren binnen de contextvan specifieke geëngageerde groepen. * Inzicht in de impact van haatzaaien op zowel media als games. * Het internet beïnvloedt mensen, dus we moeten ons bewust zijn van de gevolgen |

1. Definitie van kennis, vaardigheden en attitudes volgens het Europees referentiekader voor sleutelcompetenties voor een leven lang leren: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7) [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)